

兒童華語文能力測驗詞彙表（初版）

說明

國家華語測驗推動工作委員會

本詞彙表製作之初，參考來源主要有三種，一是兒童英語能力檢定考試、二是各地兒童使用的華語教材、三是教育部出版之詞彙頻率統計資料。參考 STYLE、AELCA、劍橋兒童英檢等詞彙內容以及教育部頒佈的國中小學英語基本 1000 詞等資料，讓我們對兒童使用之詞彙內容、範疇有了更清楚的概念架構；參考韓國、美國、香港等地兒童使用之華語教材二十餘冊，教材中所選用的主題、詞彙以及句法，讓我們有了初步的分級構想。我們也參考教育部針對國小學童常用語詞所做的調查結果，取得台灣七至十二歲的兒童在日常生活中常用的詞彙。根據以上這些詞彙分析資料，考量漢語特性斟酌增刪與分級，整理出這個詞彙參考表。

兒童華語文能力測驗自 2006 年 11 月開始研發至今，期間經歷經費預算等問題停滯一年，即將於今年（2009 年）12 月舉辦正式考試。特公布本詞彙表（Excel 檔）提供給學童預作準備，也歡迎各先進、專家、第一線教學者惠賜卓見，以促進詞表的成長。

以下為詞表之編列原則說明：

- (1) 本詞表第 1 欄為詞彙、第 2 欄為漢語拼音、第 3 欄為詞彙等級。詞彙等級標示「Sp」為萌芽級(Sprouting)、「Se」為成長級(Seedling)、「Bl」為茁壯級(Blossoming)。
- (2) 萌芽級 457 個詞，成長級 371 個詞，茁壯級 362 個詞。三級詞彙共 1190 個詞。
- (3) 異體字詞、不同說法（但同義）的詞彙列在同一詞條上。例如：裏/裡、公車/公共汽車、星期天/星期日、泡麵/方便麵。
- (4) 兒化韻、「子」組成的詞與詞根列在同一詞條上，例如：歌（兒）、玩（兒）、花（兒）、兒（子）。
- (5) 意義容易衍生的詞，為經濟原則不另列詞條，例如：「玩具店、麵包店、文具店」可由「玩具、麵包、文具」與「店」結合組成。